



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

جندی شاپور اهواز

دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح های حوزه پژوهش در آموزش ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف	عضو هیئت علمی	گروه آموزشی	تعداد طرح	عنوان طرح
۱	پروین عابدی	مامایی	۳	بررسی تاثیر اجرای کامل فرایند آموزش بالینی مهارت زایمان فیزیولوژیک به دانشجویان مامایی بر صلاحیت و خودکارآمدی بالینی آنان و نتایج زایمان مادران تحت مراقبت ایشان (۱۴۰۱) بررسی اثربخشی به کارگیری برنامه ی مراقبت مداوم مامایی بر صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی و پیامدهای زایمانی: یک مطالعه ترکیبی تجربی جاسازی شده (۱۴۰۱) طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه لیدرشیپ و منتورشیپ در آموزش بالینی مامایی: یک مطالعه ترکیبی چند مرحله ای متوالی (۱۴۰۱)
۳	شهرام مولوی نژاد	پرستاری	۲	ارزشیابی کیفیت برنامه آموزشی مقطع دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با استفاده از الگوی CIPP (۱۴۰۰) بررسی ارتباط صلاحیت بالینی، اضطراب امتحان و کیفیت تجارب یادگیری دانشجویان پرستاری شرکت کننده در آزمون جامع پایان دوره کارشناسی پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز (۱۴۰۱)
۴	پوران دخت افشاری	مامایی	۱	بررسی تاثیر اجرای کامل فرایند آموزش بالینی مهارت زایمان فیزیولوژیک به دانشجویان مامایی بر صلاحیت و خودکارآمدی بالینی آنان و نتایج زایمان مادران تحت مراقبت ایشان (۱۴۰۱)

۵	سمیه مکوندی	مامایی	۱	بررسی تاثیر اجرای کامل فرایند آموزش بالینی مهارت زایمان فیزیولوژیک به دانشجویان مامایی بر صلاحیت و خودکارآمدی بالینی آنان و نتایج زایمان مادران تحت مراقبت ایشان (۱۴۰۱)
۷	مینا ایروانی	مامایی	۲	طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه لیدرشیپ و منتورشیپ در آموزش بالینی مامایی: یک مطالعه ترکیبی چند مرحله ای متوالی (۱۴۰۱) بررسی اثربخشی به کارگیری برنامه ی مراقبت مداوم مامایی بر صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی و پیامدهای زایمانی: یک مطالعه ترکیبی تجربی جاسازی شده (۱۴۰۱)
۸	مهین غیبی زاده	پرستاری	۱	بررسی ارتباط بین انگیزش تحصیلی و رضایتمندی تحصیلی در میان دانشجویان پرستاری دانشگاه جندی شاپور اهواز در جریان پاندمی کرونا در سال ۱۴۰۰
۱۰	مرضیه اسدی ذاکر	پرستاری	۱	بررسی تاثیر استفاده از بازخورد ویدیویی بر یادگیری مهارت های پایه پرستاری، خودکارآمدی و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی پرستاری (۱۴۰۲)
۱۲	مهروز احمدی	پرستاری	۱۹	بررسی ارتباط پریشانی روانشناختی با حس انسجام و تاب آوری تحصیلی در دانشجویان پرستاری و پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز در طی پاندمیک کووید-۱۹ (۱۴۰۰) بررسی ارتباط بین انگیزش تحصیلی و رضایتمندی تحصیلی در میان دانشجویان پرستاری دانشگاه جندی شاپور اهواز بررسی نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به آموزش مجازی و ارتباط آن با سبک یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز در زمان پاندمی کووید-۱۹ در جریان پاندمی کرونا در سال ۱۴۰۰ بررسی ارتباط بین استرس درک شده و سرمایه روانشناختی در دانشجویان پرستاری و مامایی در پاندمی کووید ۱۹ تاثیر گراند راند مجازی پرستاری بر یادگیری و رضایت مندی دانشجویان پرستاری بررسی ارتباط بین سلامت معنوی و اخلاق حرفه ای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز سال ۱۴۰۱ پیش بینی خلاقیت دانشجویان علوم پایه بر اساس مولفه های مدیریت کلاس اساتید دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز بررسی میزان حساسیت اخلاقی در کارآموزان و کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

<p>بررسی رابطه مولفه های درسی پنهان با سازگاری حرفه ای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز</p> <p>بررسی ارتباط صلاحیت بالینی، اضطراب امتحان و کیفیت تجارب یادگیری دانشجویان پرستاری شرکت کننده در آزمون جامع پایان دوره کارشناسی پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز</p> <p>بررسی ارتباط صلاحیت بالینی با مدیریت زمان در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۴۰۱</p> <p>بررسی رابطه بین یادگیری مادام العمر با فرسودگی تحصیلی و استرس ادراک شده در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز</p> <p>بررسی ارتباط فرسودگی تحصیلی با حس انسجام و هوش هیجانی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز</p> <p>بررسی رابطه بین تاب آوری تحصیلی و بهزیستی با احساس تعلق به دانشگاه در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۴۰۱</p> <p>بررسی ارتباط صلاحیت در ارائه مراقبت معنوی با سلامت معنوی و هوش هیجانی دانشجویان پرستاری و مامایی در شهر اهواز، سال ۱۴۰۱</p> <p>بررسی وضعیت آموزش پاسخگو در گروه های آموزش بالینی ماژور دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز</p> <p>ارزیابی شایستگی های اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی جندی شاپور اهواز در تعاملات بین المللی، راهبردی به سوی بین المللی شدن</p> <p>بررسی تاثیر استفاده از بازخورد ویدیویی بر یادگیری مهارت های پایه پرستاری، خودکارآمدی و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی پرستاری</p> <p>بررسی ارتباط صلاحیت اخلاقی با حساسیت اخلاقی در کارآموزان و کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۴۰۲</p>				
<p>بررسی تاثیر تور آموزشی مجازی آسکی بر اضطراب دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (۱۴۰۰)</p> <p>تاثیر شبیه ساز بالینی مبتنی بر شواهد مدیریت زخم سوختگی بر یادگیری دانشجویان پرستاری (۱۴۰۱)</p>	۴	پرستاری	داریوش رخ افروز	۱۳

تاثیر اجرای شبیه ساز مبتنی بر موبایل فرایند پرستاری بیماران کووید ۱۹ بر یادگیری و رضایت مندی دانشجویان پرستاری (۱۴۰۱) - تاثیر گراند راند مجازی پرستاری بر یادگیری و رضایت مندی دانشجویان پرستاری (۱۴۰۱)				
ارزشیابی کیفیت برنامه آموزشی مقطع دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با استفاده از الگوی CIPP	۱	پرستاری	محمد آدینه	۱۴
مدل یابی معادلات ساختاری تأثیر واسطه ای معنا در زندگی بر رابطه بین خودکارآمدی عمومی و تعهد حرفه ای دانشجویان پرستاری دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی دولتی استان خوزستان (۱۴۰۲)	۱	پرستاری	شایسته حقیقی	۱۵
مدل یابی معادلات ساختاری تأثیر واسطه ای معنا در زندگی بر رابطه بین خودکارآمدی عمومی و تعهد حرفه ای دانشجویان پرستاری دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی دولتی استان خوزستان	۱	پرستاری	ندا صیادی	۱۶
-بررسی ارتباط صلاحیت بالینی، اضطراب امتحان و کیفیت تجارب یادگیری دانشجویان پرستاری شرکت کننده در آزمون جامع پایان دوره کارشناسی پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز (۱۴۰۱) - بررسی تاثیر استفاده از بازخورد ویدیویی بر یادگیری مهارت های پایه پرستاری، خودکارآمدی و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی پرستاری	۲	پرستاری	صفا نجفی	۱۸
بررسی ارتباط پریشانی روانشناختی با حس انسجام و تاب آوری تحصیلی در دانشجویان پرستاری و پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز در طی پاندمیک کووید-۱۹ (۱۴۰۰) بررسی نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به آموزش مجازی و ارتباط آن با سبک یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز در زمان پاندمی کووید-۱۹	۲	پرستاری	لیلا حصیمی	۱۹
بررسی نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به آموزش مجازی و ارتباط آن با سبک یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز در زمان پاندمی کووید-۱۹ (۱۴۰۱)	۱	پرستاری	مینا رضائی	۲۰